

Сценарий совместной деятельности – викторины детей, родителей и педагогов «Знатоки русской культуры»

Цель: Формирование «базиса культуры» у детей и родителей на основе ознакомления с бытом и жизнью родного народа, его характером, присущими ему нравственными ценностями, традициями, особенностями культуры.

Задачи:

1. Расширять и углублять представления о жизнедеятельности людей на Руси: через быт русского народа прививать любовь к истории и культуре нашей Родины.
2. Формировать у дошкольников патриотические чувства и развивать духовность.
3. Приобщить родителей к осмыслению значимости семейно - бытовых традиций, обычаев, уважение и почитание старших, ознакомление детей с устным народным творчеством.
4. Воспитывать уважительное отношение к традициям русской культуры.

Предварительная работа:

1. Родители готовят фишки (приложение 2).
2. Дети выполняют коллективную работу «В гостях у бабушки Арины».
3. Экскурсия в этнографический музей «Соцветие» (на базе детского сада).
4. Оформление альбома «Быт и традиции русского народа».
5. Изготовление макета-угла «Русская изба», макета дома, мельницы, колодца. Приложение 3.
6. Чтение русских народных сказок «Гуси-лебеди», «Мороз Иванович», «Привередница», «По щучьему велению».
7. Беседа за круглым столом с родителями «Роль семьи в приобщении детей к русской национальной культуре». Приложение 4.
8. В родительском уголке папка передвижка "Народные промыслы России», «Праздники и обряды», консультация «Сказка - ложь, да в ней намёк...».
9. Знакомство с народными приметами, пословицами, поговорками.

Материал и оборудование:

- костюм русский народный,
- маска кота
- эмблемы и фишки берёзы и ромашки,
- мольберт с магнитной доской,
- картинки с изображением печки, ухвата, люльки, сита, коромысла, трубы, русских народных сказок,
- русские народные сказки «По щучьему велению», «Гуси – лебеди», «Привередница», «Мороз Иванович»,
- колокольчик,
- макет телевизора,

- магнитофон,
- музыкальные инструменты,
- диск с записью русской народной песни «Ах, вы сени, мои сени...»,
- мультимедийное оборудование ИКТ,
- табличка "жюри",
- рисунки детей для оформления зала,
- выставка изделий русского народного творчества
- грамоты для родителей, призы для детей: книги сказок, приобретённые родителями.

Участники викторины: воспитанники средней группы (4-5лет), родители воспитанников

Жюри: логопед, психолог, музыкальный руководитель.

Ход.

Предварительно участники викторины (родители и дети) делятся на 2 команды (выбирают разложенные на столе листья берёзы и цветок ромашки, карточки с названием команд «Берёзка», «Ромашка»).

Дети и родители входят в зал под музыку и занимают свои места.

Ведущая встречает гостей в русском народном сарафане.

Здравствуйте, гости дорогие!

Хорошему гостю хозяин рад!

Много гостей, много и новостей!

Мы рады вас приветствовать в нашем уютном зале. Как хорошо, что мы собрались сегодня здесь все вместе: ребята и их родители.

Тема нашей викторины «Знатоки русской культуры», посвящена быту русских людей на Руси.

- Представление команд капитанами:

Команда «Берёзка» - это символ духа Российского.

Команда «Ромашка» - символ семьи.

Ведущая: А оценивать сегодняшнюю игру-викторину будет наше строгое жюри, за правильный ответ команда получает листик или ромашку. (Педагог-психолог, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре).

Ведущий: Ну что друзья, готовы сыграть в игру-викторину «Знатоки русской культуры»?

Вопрос 1 - команде «Берёзка»

Отгадайте загадку:

«В избе – изба; На трубе- труба

Зашумело в избе; зашумело в трубе;

Видит пламя народ; а тушить не идет»

Ответ: Печка

Ведущая. И действительно, войдя в избу, сразу обращали внимание на печь, она занимала почти пол – избы. С печью связаны весь быт, вся жизнь крестьянина. Народ недаром наделял печь волшебными свойствами, а её образ стал традиционным для русских народных сказок.

Вопрос 2 - команде «Ромашка»

В каких русских народных сказках можно встретить печь?

Ответ. «По щучьему велению», «Гуси – лебеди», «Привередница», «Мороз Иванович».

Ведущая. Печь складывали из кирпича, а сверху обмазывали глиной. Важно было не просто сложить печь: она должна была как можно дольше держать тепло, а дров требовать, как можно меньше.

«Когда в печи жарко - тогда и варко»

Вопрос 3. Отвечают обе команды.

Какими дровами топили печь? Обоснуйте свой ответ. (Каждая команда обсуждает и даёт свой ответ).

Ответ. Топили печь, как правило, берёзой, дыма меньше и тепло дольше держится. А ольхой протапливали, чтобы прочистить дымоход. Сосну и ель использовали редко, они очень быстро прогорают. Если кто – то топил печь чем попало, говорили: «Подле леса живёт, а печку соломой топит».

Ведущая. А вы знаете, печь не только обогревала избу. В ней пекли хлеб, готовили еду себе и домашним животным. На печи сушили одежду, обувь, грибы, ягоды, мелкую рыбёшку. Здесь можно было спать. Для этого делалась специальная лежанка. На печке грели свои косточки старики и старухи – говорят, помогало. Самое главное, в ней можно было даже мыться.

Музыкальная пауза

- Для вас выступит оркестр группы «Росинка»

(Дети играют на русских шумовых музыкальных инструментах).

Конкур для родителей рубрика «Говорят дети»

Ведущая. Открываем наше волшебное окно. Дети по 4 человека от каждой команды по телевизору по очереди загадывают загадки.

1. Кто в избе рогат? (ухват).
2. Всех в объятья принимает и баюкает, качает. (люлька)
3. Кривая собачка в печку глядит? (кочерга)
4. Маленький Ерофейка подпоясан коротенько. По полу скок – скок и сел в уголок. (веник).
5. Насыпать можно, а донести нельзя. (сито)
6. Согнут калачом, укусить нельзя, и пройти нельзя (замок)
7. Ни свет, ни заря, пошел согнувшись со двора. (коромысло)
8. Стоит на крыше Арина рот разиня. (труба).

Ведущая. Мы продолжаем нашу викторину. У хороших хозяев в избе всё сверкало чистотой. На стенках расшитые белые полотенца; пол, стол, скамьи выскоблены; на кроватях кружевные оборки – подзоры; оклады икон начищены до блеска.

Вопрос 4 - команде «Берёзка»

Как назывался правый от печки угол, где командовала хозяйка?

Ответ: бабий кут, то есть отгороженное место (слова закуток)

Ведущая. Правый от печки угол назывался бабий кут, или середка, здесь хозяйка готовила пищу, здесь же стояла прялка.

Вопрос 5 - команде «Ромашка»

В другом, левом углу от печки помещались стол, скамья, висели иконы. Это было место для гостей. Как назывался этот угол?

Ответ. Красный, значит красивый.

Ведущая. Русский народ всегда славился своим гостеприимством. Сажая гостей в красный угол, говорили: «Встречай не с лестью, а с честью».

Вопрос 6. (Задание обеим командам).

- Назовите и объясните пословицы о гостеприимстве.

Умей в гости звать, умей и угощать.

Не красна изба углами, а красна пирогами.

Музыкальная пауза

Ансамбль родителей «Ложкари» (под музыку «Во поле берёзка стояла»)

Ведущая. Почти всю обстановку в избе делали своими руками. Долгими зимними вечерами резали миски и ложки, ткали, вышивали, плели туеса, корзины и лапти. Всё делалось тщательно, с любовью и было не только полезным, но и красивым, радующим глаз. Все хозяйские постройки крестьянского двора (амбар, хлев, курятник) располагались поблизости от избы. Недаром пословица молвится:

«Дом вести – не бородой трясти»

«Без хозяйки - изба плачет, без хозяина – двор».

Вопрос 7 - команде «Берёзка»

Все знают сказку о колобке - «По амбару метён, по сусекам скребён». Что же это за сусеки?

Ответ. Это сделанный из толстых досок короб. Он внутри разделён на отсеки (сусеки). Сусек больше служит накопителем зерна. Из него оно постепенно осыпается в разные сусеки. Вот когда всё зерно уже выбрано, то приходится мести амбар и скрести сусеки.

Ведущая. Много пословиц и поговорок сложил народ о труде и уменье.

Теперь мы посмотрим, знаете ли вы такие пословицы.

Вопрос 8 - команде «Ромашка»

Продолжи пословицу....

(через экран телевизора)

Баснями амбар(не наполнишь)

НЕ тот хлеб, что в поле.....(а тот, что в амбаре).

Хвались урожаем.....(когда рожь в сусек засыпаешь)

Кто веет и сеет,.....(тот не обеднеет).

Что в поле родиться,.....(всё в доме пригодится)

Вопрос 9. (Задание для капитанов команд).

- Любили, и поиграть с детьми. Какие русские народные игры вы знаете?

Поиграйте в любую игру так, как вы поиграли бы с детьми. (Приложение №5)

Ведущая. Издавна ведется: веселье и труд - рядом живут! Ну и какая же русская душа не любит праздника.

Вопрос 10. (вопрос обеим командам)

Какие народные праздники вы знаете?

Ответ. Рождество, Святки, Крещение, Масленица, Васильковий день (праздник полевых цветов), Троица, Духов день, Петров день(сенокос), Осенины (осенины встречаем –именины отмечаем).

Ведущая. Русские народные сказки, песни, пословицы, поговорки, прибаутки, хитрые загадки, печальные обрядовые песни, торжественные былины- это народная мудрость, свод правил жизни, кладезь яркого богатства языка. Все, что пришло к нам из глубины веков, мы теперь называем народным творчеством. И хотелось бы, чтобы мы смогли с ранних лет научить детей постигать культуру своего народа, показать им дорогу в этот сказочный и добрый мир, возродить в детских душах прекрасное и вечное.

Ведущая. Наша викторина подошла к концу. Пока наше жюри подведет итоги викторины, давайте вспомним пословицу: «Веселье и труд - все перетрут». А где песня поется, там и трудиться веселее. Запевайте песню шуточную - прибаутчную.

Русская народная песня «Ах, вы сени, мои сени...»

Ведущая. И сейчас для подведения итогов, слово предоставляется...

Жюри подводит итог викторины. Награждение.

Ведущая: Уважаемые родители, прошу всех написать свои отзывы на листочках и ромашках и украсить наше панно.

Звучит музыка, все аплодируют.

- А ещё я хочу поблагодарить наших замечательных зрителей за поддержку и горячее участие. До новой встречи, друзья!

Домашние задание:

1. родителям в совместной деятельности с ребёнком оформить коллаж на тему «Наши семейные традиции»;
2. сделать книжку-малышку «Моя любимая сказка»
3. Проведя анализ викторины по отзывам родителей, по приобщению дошкольников к истокам народной культуры, были сделаны следующие

выводы:

- совместные мероприятия с родителями способствуют повышению педагогической культуры родителей, выработке правильных форм взаимодействия сада и семьи, помогает создать благоприятную обстановку в семье.

Впереди много целей и есть над чем работать. Но главное то, чего мы добились – это огонек заинтересованности в глазах детей и родителей, желание узнавать что-то новое, сотрудничать, воспитывать и развивать все это дальше!

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

1. Вераксы, Н. Е., Комаровой, Т. С., Васильевой, М. А. От рождения до школы. / Под ред. Вераксы Н. Е., Комаровой Т. С., Васильевой М. А./Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования. -- М.: Мозаика Синтез, 2014.

2. Князева, О. Л., Маханева М. Д. Приобщение детей к истокам русской народной культуры/ О. Л. Князева, М. Д. Маханева / Программа.: Учеб.-метод.пособие-2 изд., перераб. и доп. - СПб.: Детство-Пресс, 2015.
3. Бахтин, Ю. К. Патриотическое воспитание как основа формирования нравственно здоровой личности [Текст] / Ю. К. Бахтин // Молодой ученый.- 2014. - №10.
4. Данилюк, А. Я., Кондаков А. М., Тишков В. А. Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России/ А. Я. Данилюк, А. М. Кондаков, В. А. Тишков. -М.: Просвещение, 2009.
5. Ильина, Л. Н. Нравственно-патриотическое воспитание и пути его реализации в детском саду [Текст] / Л. Н. Ильина, Г. И. Посохов // Молодой ученый /Актуальные задачи педагогики: материалы II международная научная конференция. -- Чита: 2012..
6. Козлова, С.А., Т.А. Куликова Дошкольная педагогика/С.А. Козлова, Т.А. Куликова / Учеб. пособие для студентов сред. педагогических учебных заведений - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Академия, 2000.
7. Минобрнауки РФ, Приказ об утверждении Федерального Государственного Образовательного Стандарта Дошкольного Образования//Российская Газета. - М.: 25.11. 2013 г.- №6241.
8. Микляева,Н.В. Управление образовательным процессом в ДООУ с этнокультурным (русским) компонентом образования / Н. В. Микляева, Ю. В. Микляева, М. Ю. Новицкая /методическое пособие. -М.: Айрис-пресс, 2006.
9. Писарева, А. Е. Русские культурные традиции и нравственно-патриотическое воспитание дошкольника / А. Е. Писарева // Патриотическое воспитание дошкольников /Научно-практическая конференция [Электронный ресурс] [http://www.portal-slovo.ru/rus/infant_education/115/4273/\\$print_text/?part=1](http://www.portal-slovo.ru/rus/infant_education/115/4273/$print_text/?part=1)
- 10.Сухомлинский, В. А. О воспитании / В. А. Сухомлинский. - М.: Просвещение, 1973
- 11.Маханева М.Д. Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников. М.: Сфера, 2009.